Mall för Utredning av elevs behov av särskilt stöd och elevs frånvaro

Frågeställning: Är eleven i behov av särskilt stöd och vad orsakar elevens frånvaro?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elevens namn:** |  | **Elevens personnummer:** |  |
| **Skolenhet:** |  | **Skolform:** |  |
| **Årskurs och klass:** |  |

|  |
| --- |
| **Eleven har medverkat i utredningen:** Ja [ ]  Nej [ ]  **Elevens vårdnadshavare har medverkat i utredningen:**Ja [ ]  Nej [ ] **Elevhälsan har deltagit i utredningen:**Ja [ ]  Nej [ ]  |

Historik

|  |
| --- |
| Eventuell tidigare gjord utredning om elevens behov av särskilt stöd: |
| Ja [ ]  Nej [ ] **Senast gjord av:** **Befattning:** **Datum:**  |
| **Finns åtgärdsprogram sedan tidigare?** |
| Ja [ ]  Nej [ ] **Senast gjord av:** **Befattning:** **Datum:**  |

Andra gjorda utredningar

Ange om det har gjorts psykologiska, sociala eller medicinska utredningar i ärendet.

|  |
| --- |
| **Typ av utredning:** |
|  |
| **Namn och befattning på ansvarig för utredningen:** |
|  |
| **Datum då utredningen genomfördes:** |
|  |
| **Förslag på insatser utifrån elevens behov:** |
|  |

|  |
| --- |
| **Typ av utredning:** |
|  |
| **Namn och befattning på ansvarig för utredningen:** |
|  |
| **Datum då utredningen genomfördes:** |
|  |
| **Förslag på insatser utifrån elevens behov:** |
|  |

Kartläggning

Skolnivå

|  |
| --- |
| Sammanfattad kartläggning av elevens förutsättningar på skolnivå: |
|  |

Gruppnivå

|  |
| --- |
| Sammanfattad kartläggning av elevens förutsättningar på gruppnivå: |
|  |

Individnivå – elev och vårdnadshavare

Sammanställ det som har framkommit i kartläggningssamtalen med elev och vårdnadshavare.

|  |
| --- |
| Hem och fritidssituation: |
|  |

|  |
| --- |
| Hälsa och mående: |
|  |

|  |
| --- |
| Skolsituation: |
|  |

|  |
| --- |
| Motivation och vidare stöd: |
|  |

Individnivå – skolan

|  |
| --- |
| Lärarnas beskrivning av elevens kunskapsutveckling: |
|  |

|  |
| --- |
| Extra anpassningar som getts eleven: |
|  |
| Resultat av de extra anpassningarna som getts eleven: |
|  |

|  |
| --- |
| Sammanfattning av de fyra fördjupande skolfrågorna från materialet *Kartläggning av frånvaro:* |
|  |

|  |
| --- |
| Andel frånvaro i procent under läsåret:  |
|  |

Analys

Vad ser ni i lärmiljön som påverkar elevens förutsättningar att nå mål och kunskapskriterier?

Jämför – vilka skillnader, likheter och mönster ser ni?

Tolka – hur kan resultaten förstås?

Förklara – vilka förutsättningar har påverkat resultaten?

Problematisera – Vilka nya frågor får ni?

|  |
| --- |
| Analys av hur elevens behov tillgodoses i relation till de förutsättningar som skolans lärmiljö erbjuder samt vad som orsakar elevens frånvaro: |
|  |

Bedömning

|  |
| --- |
| Vilka/vilket behov av stöd har eleven i lärmiljön (pedagogiska, sociala, fysiska) som ska tillgodoses med extra anpassningar? |
|  |

|  |
| --- |
| Vilka/vilket behov av stöd har eleven i lärmiljön som ska tillgodoses med särskilt stöd? |
|  |

|  |
| --- |
| **Är eleven i behov av särskilt stöd?**  |
| [ ]  Ja, beslutet om åtgärdsprogram fattas.[ ]  Nej, behovet av stöd tillgodoses inom ledning och stimulans och med extra anpassningar.  Beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram fattas. |
| **Har ni i samband med denna bedömning tagit hänsyn till elevens åsikter?** |
| [ ]  Ja [ ]  Nej |
| **Har ni i samband med denna bedömning beaktat barnets bästa?** |
| [ ]  Ja [ ]  Nej |

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum:** |  |
| **Namn och befattning på den som ansvarat för utredningen:** |  |
| **Underskrift:** |  |