



## Några aktuella inlägg och artiklar



### Så gjorde man på stenåldern – Örebro naturskola testar ny utomhuslektion för åk 3

Tillsammans med pedagoger på Sörbyängsskolan har Örebro naturskola tagit fram ett nytt material som ger elever i årskurs tre möjlighet att uppleva livet på stenåldern. Det handlar bland annat om att samla växter och rötter, göra upp eld, jaga och laga mat. Och – förstås – att leka. Vi hälsade på när klass 3A var först ut att prova upplägget.

*Läs reportaget!*



### Månadens forskare: Marie Öhman

Månadens forskare är Marie Öhman, professor i idrottsvetenskap. Hennes forskning kring fysisk beröring i idrott och hälsa har uppmärksammats stort internationellt och problematiserar ett komplext och mångfacetterat ämne. I många länder har en "no-touching" kultur utvecklats för att på så sätt skapa trygga miljöer för barn och ungdomar. Marie vill vända på begreppet och talar istället om vikten av fysisk beröring i undervisningen.

*Läs artikeln!*



### Blogg: Lekresponsiva undervisningsupplägget – det femte och sista i Fundif-resan

"Nu har vi kommit fram till femte och vårt sista undervisningsupplägg i vår Fundif-resa. Det lekresponsiva undervisningsupplägget – vilket innebär att vi genom närvaro i lek undervisar barnen. Relationer mellan 'som om' och 'som är' klargörs, barnen lär sig att fantisera och föreställa sig något möjligt snarare än något reellt (N. Pramling). Genom att vara med i barnens lek kunna undervisa dem där de är i sin proximala utvecklingszon."

*Läs inlägget!*



### Skapar en modell för läsning både på förskolan och i hemmet

"Högläsning i förskolan och boken som artefakt för samverkan mellan förskolepersonal och föräldrar med annat modersmål än svenska" – så heter projektet som genomförs i samarbete mellan Örebro universitet och Gunghästens förskola i Brickebacken. Målet är att få fram en hållbar modell för läsning och att denna utformas så den kan användas både på förskolan och i hemmet.

*Läs artikeln!*

**Aktuella anslag**



## Veckans sida

Vi har delat upp våra sidor i tre kategorier: förskola, grundskola/grundsärskola och gymnasieskola/gymnasiesärskola/vuxenutbildning. Under denna rubrik kommer vi varje vecka att puffa lite extra för en aktuell sida.

## Vägledande samspel/ICDP

Vägledande samspel/ICDP är ett hälsofrämjande program grundat i modern forskning om vad som främjar barns utveckling. Programmet syftar till att stärka det positiva samspelet mellan barn och vuxna, en förutsättning för alla barns lärande och utveckling.